



Spanish Year 7 Overview 2018-2019



Based on ¡Mira! 1

Half Term	Content	Key Questions <i>*Questions used in 2018 Speaking Test</i>	Key Verbs	Additional
Half Term 1 Autumn Term Module 1 ¡Vamos!	Salutations/introductions Spelling in Spanish/Spanish alphabet Spanish speaking countries Counting to 31 Present tense tener + age mes/meses/año/años Days of the weeks/months of the year Classroom objects/instructions Using indefinite article un/una Using definite article el/la Using plurals unas/unos/los/las Subject Pronouns Connectives – o/y/también/hay Possessive adjectives mi(s)	¿Qué tal? /¿Cómo estás?/¿Cómo está? ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se escribe tu nombre? * ¿Qué nacionalidad eres? * ¿Dónde vives? ¿De dónde eres? ¿Cuál es tu nacionalidad? * ¿Cuántos años tienes? ¿Qué es la fecha hoy? ¿Cuál es tu número de móvil? (based on 1-31) * ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Qué tienes en tu mochila?	<ul style="list-style-type: none"> Tener Vivir 	<ul style="list-style-type: none"> BBC Mi Vida Loca Episodes 1-4 Dictionary skills every lesson as a do it now ¿Qué hay en la foto? Two photocards Careers with languages Learning homeworks recorded in best book
Half Term Holidays 1				
Half Term 2 Autumn Term Module 2 En el Instituto	Revise days/months School subjects/negatives Activities in class Describing teachers' characters/titles Adjectival agreement Likes/dislikes and reasons Snacks Nombres 31-100/ordinal numbers/paying for things Possessive adjectives mi(s), tu(s), su(s) Colours + adjectival agreements Adjectives of personality Spanish speaking countries/nationalities o/y/también/por/en/con/un /de nada/poco/porque/muy/bastante ¡Qué interesante ...!	¿Qué estudias los lunes ...? ¿Qué día prefieres? ¿Qué asignatura te gusta más? * ¿Qué piensas de las lenguas? ¿Cuántas clases tienes por día? * ¿Qué haces en clase de ...? * ¿Hablas español? ¿Comes chicle en clase? ¿Lees? ¿Tu gusta(n) ...? ¿Qué piensas de tu professor/profesora de educación física? * ¿Qué comes/bebes/tomas en el recreo? * ¿Cuánto es? ¿Algo más? ¿Hay muchos deberes?	<ul style="list-style-type: none"> Regular verbs Estudiar Hablar Escuchar Bailar Pensar Desayunar Leer Ver Comer Beber Preferir Escribir Vivir (rev) 	<ul style="list-style-type: none"> BBC Mi Vida Loca Episodes 5-8 Dictionary skills every lesson as a do it now ¿Qué hay en la foto? Two photocards Careers with languages Schools in Spain Christmas in Spain and in Spanish speaking countries Día de los muertos/pening scene of Spectre Enriquez Iglesias - Bailando
Christmas				



Spanish Year 7 Overview 2018-2019



Based on ¡Mira! 1

	Content	Key Questions <i>*Questions used in 2018 Speaking Test</i>	Key Verbs	Additional
Half Term 3 Spring Term Mi Familia	Family Pets Your appearance Possessive adjectives in every form La hija de mi abuela es mi tía. Definite article + de to introduce 's/possession Colours Hair and eyes Additional physical appearance Smoking Geographical facts about Spain and Spanish speaking countries Pero/además/por ejemplo/de vez en cuando/ a veces/aquí/allí/a ver/pues/me gusta mucho	¿Tienes hermanos? * ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿Cuántos años tienen tus padres? ¿Cómo es tu padre? ¿Cómo se llama tu madre? ¿Tienes animales? ¿Cómo es? ¿Qué color prefieres? * ¿Qué piensas de fumar? * Descríbeme a tu novio/novia ideal*	<ul style="list-style-type: none"> • Llamarse • Ser/estar • Fumar 	<ul style="list-style-type: none"> • BBC Mi Vida Loca Episodes 9-12 • Dictionary skills every lesson as a do it now • ¿Qué hay en la foto? Two photocards • Careers with languages
Half Term Holidays 2				
Half Term 4 Spring Term En Casa	Countries/nationalities Describing where you live Types of accommodation House/home rooms Adjectives and prepositions Bedroom furniture/prepositions/location Activities at home Helping at home Daily routine reflexive verbs Por la mañana/por la tarde	¿Dónde está tu casa? ¿Cómo es tu casa? ¿Qué hay abajo/arriba/fuera? ¿Qué hay en tu dormitorio? ¿Qué haces en tu casa? ¿Para qué usas tu móvil? * ¿Prefieres Snapchat o Twitter? ¿Por qué? * ¿Qué haces para ayudar en tu casa? ¿Qué es tu rutina diaria? ¿Qué haces por la mañana? Describe la casa de tus sueños *	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar • Dormir • Navegar • Sonar • Despertarse • Levantarse • Ducharse • Lavarse • Vestirse • Peinarse • Acostarse 	<ul style="list-style-type: none"> • BBC Mi Vida Loca Episodes 13-16 • Dictionary skills every lesson as a do it now • ¿Qué hay en la foto? Two photocards • Careers with languages • Easter in Spanish speaking countries
Easter Holidays				



Spanish Year 7 Overview 2018-2019



Based on ¡Mira! 1

Half Term	Content	Key Questions <i>*Questions used in 2018 Speaking Test</i>	Key Verbs	Additional
Half Term 5 Summer Term Mi Tiempo Libre	Free time Hobbies/sports/healthy lifestyle Time de la mañana Saying what you like to do/don't like to do Weather Present tense ir Ir + infinitive for immediate future tense Una vez/dos veces por semana/los lunes/los fines de semana/por lo general/claro/siempre/no me gusta nada/odio/la semana que viene Immediate future tense	¿Qué haces en tus ratos libres? ¿Qué deportes practicas/haces? ¿Qué ejercicio vas a hacer este fin de semana? * ¿Qué vas a hacer este fin de semana? * ¿A qué hora vais a ir al cine? *	<ul style="list-style-type: none"> Hacer Montar Salir Ir Venir 	<ul style="list-style-type: none"> BBC Mi Vida Loca Episodes 17-20 Dictionary skills every lesson as a do it now ¿Qué hay en la foto? Two photocards You Tube ¿Qué Hora es? Careers with languages
Half Term 6 Summer Term En la Ciudad	Describing town Places around town Directions sigue/dobla/cruza/toma/está Al/a la/ a los/a las Weather llueve/nieva Invitations Más ... que/menos ... que Lo siento/no puedo/oye/ay/bueno/de acuerdo/ahora Using two tenses together	¿Cómo es tu ciudad/pueblo? ¿Qué más? ¿Dónde está el polideportivo? ¿Qué tiempo hace? ¿A qué hora ...?	<ul style="list-style-type: none"> Querer Ir a 	<ul style="list-style-type: none"> BBC Mi Vida Loca Remaining episodes Dictionary skills every lesson as a do it now ¿Qué hay en la foto? Two photocards Careers with languages Culture project
Summer Holidays				